##### **Технологическая карта урока «Размножение комнатных растений черенками».**

Учитель ОСЖ и ПМОП: Леднева Любовь Викторовна

**Предмет: основы социальной жизни**. Класс – 6.

**ЦЕЛЬ:**, научиться размножать комнатные растения черенками.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

способствовать формированию и развитию умений и навыков в размножении (герани и бальзамина) стеблевыми черенками ;

способствовать актуализации жизненного опыта обучающихся;

способствовать основными способами мыслительной деятельности обучающихся;

Продолжать воспитывать у обучающихся уважению в труду, интерес к растениям, желания наблюдать и ухаживать за ними.

**Профориентационная:**

- способствовать формированию знаний необходимых для профессии – цветовод;

- воспитывать уважение к работающему человеку.

**Тип урока:** урок-практикум

**Методы и приёмы:** беседа, рассказ, практическая работа, наглядно-иллюстративный

**Формы организации:** индивидуальная, фронтальная.

**Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение:** проектор, презентация, живые комнатные растения, укоренившиеся черенки герани и бальзамина, клеенка, цветочный грунт, совочки, горшки (стаканчики) для рассады 0,5л, лейки с водой, поддоны, перчатки, фартуки.

**Раздаточный материал:** сигнальные карточки –ладошки; карточки с заданиями- составить инструкционную карту «Размножение пеларгонии черенками»

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Организация этапа, оборудование | Основное содержание этапа |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающегося |
|  | **Организационный момент** | Приветствие Настрой на урок«Настроение» из ладошек :Красная- отличное;Зеленая – хорошее;Синяя- так себе. | - Я рада видеть всех вас на нашем уроке-практикуме.Все расселись по местам, никому не тесно,По секрету скажу вам:«Будет интересно!»Повторим материал,Закрепим умения,Чтобы каждый в жизни мог сказать:«Это всё умею я.» - Поднимите ту ладошку, которая соответствует вашему настроению. Я тоже свою покажу. Спасибо! Вижу настроение не у всех отличное, надеюсь к концу урока оно поменяется в лучшую сторону. | Приветствуют Слушают Выполняют задание |
|  | **Актуализация знаний** | План урока(на доске) | И так начинаем.Предлагаю план работы урока.1. ТОЧКА ВОЗВРАТА (повторение пройденного материала)
2. ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ (познакомимся с новым материалом)
3. ЛАБОРАТОРИЯ УСПЕХА (покажем свои умения и знания)
4. РЕФЛЕКСИЯ (оценим свою работу на уроке.)
 | Слушают |
|  | **Целеполагание, планирование деятельности на уроке** | 1.ТОЧКА ВОЗВРАТА (повторение пройденного материала)Тест «Комнатные растения»Задание: Дополни предложение глаголами. | Пунк 1. ТОЧКА ВОЗВРАТА.- Отгадайте загадку.Зимой и летом одним цветом. (комнатные растения.) Молодцы! Предлагаю пройти небольшой тест о комнатных растениях. Ваша задача выбрать правильный ответ, называя соответствующую букву. Придерживаемся правил учебного поведения на уроке.- МОЛОДЦЫ.- Дополните мое предложение глаголами.Чтобы растения были красивыми, пышными их надо …..(поливать, опрыскивать, рыхлить, подкармливать, мыть и т.д**)****Какой вывод можно сделать?****Вывод:** Комнатные растения нужны нам, а мы нужны им. Молодцы! | Думают, отвечают  Выполняют тестДополняют предложения глаголами.Строят вывод.  |
|  |  | Введение в тему урока.2 пункт ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬЗадние на экране |  2 пункт ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ – знакомство с новым материалом.Посмотрите внимательно на экран, удалите лишние предметы и останется для вас подсказка темы нашего урока.-Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?**Размножение комнатных растений черенками.**-Как вы думаете, чему мы научимся на этом уроке?**Цель:** **Научиться размножать комнатные растения черенками.*** Познакомимся с новыми словами
* Узнаем способ размножения комнатных растений
* Научимся самостоятельно размножать комнатные растения черенками
 | Выполняютзадания.Выдвигают предположенияСлушают  |
|  |  | Работа со словарём | **Словарь:** **Вегетативное размножение** – это размножения растений, при котором новое растение вырастает из фрагмента или черенка родительского растения. **Черенок** — это отделённая часть стебля, которое затем развивается в самостоятельное растение. **Грунт** –питательная земляная смесь для выращивания растений.**Цветовод** - это специалист, который занимается выращиванием, уходом, посадкой цветов  | Отвечают на вопросы(основные органы вегетативного размножения) |
|  | **Физкультминутка** |  | Организует выполнение упражнения на общее развитие организма.Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)Взвился вверх и полетел. (руки вверх, вправо, влево) | Выполняют упражнение |
|  | **Освоение нового материала** | Проблемная ситуацияРассматриваем укоренившиеся черенки  | - Вам знакомы эти комнатные растения? (Ванька мокрый, герань) Где вы их видели?- Да! На школьном крыльце. Летом они прекрасно растут и украшают парадный вход школы.- Как вы думаете - в цветочный вазон посажено одно растение или несколько?- Да, в один вазон посажено 5 хороших крупных растений. Сколько надо посадить растений в 2 вазона? Чтобы вырастить столько растений надо позаботиться об этом заранее. Поможет нам в этом вегетативное размножение растений. Из всех способов наиболее простым, которым пользуются цветоводы, является черенкование. (отделяю черенок от материнского куста)Черенковать комнатную герань, бальзамин можно, в общем-то, в течение всего года. Но самым лучшим периодом считается конец зимы начало весны, потому что увеличивается световой день и у растения начинается активное движение растительных соков.Наши стеблевые черенки герани и бальзамина дали корни и пора их высаживать в грунт. (рассматриваем укоренившиеся черенки.) Черенки раздаю слабым -пеларгонию, сильным обучающимся- бальзамин. | Смотрят презентациюРассуждают Считают Слущают Рассматривают укоренившиеся черенки |
|  |  | Видео «Размножение пеларгонии черенками» | Давайте посмотрим видео, как правильно проводить размножение пеларгонии (герани)укоренившимися черенками. Смотрим внимательно, запоминаем последовательность посадки черенков.(смотрим видео)  | Смотрят видеоОбсуждают последовательность посадки черенков. |
| Инструкционная карта Критерии качества. | - Предлагаю составить инструкционную карту «Посадка черенков пеларгонии» (двое обучающихся у доски, остальные за партами)**-** Сверимся с экраном.**Заполни** горшок наполовину цветочным грунтом.**Уложи** черенок и на грунт.Аккуратно расправь корешки.**Добавь** в горшок грунт. **Прижми** грунт к растению с боков.**Полей** теплой водой.**Поставь** горшок в светлое, но не солнечное место.- Закрепим последовательность посадки черенков по ключевым словам –глаголам.- Молодцы справились с заданием!**Помните о критериях качества:**1. Соответствие образцу.2. Выполнено аккуратно.3. Укоренившийся черенок не поврежден. | Составляют инструкционную карту, сверяют с экраномХоровое проговаривание(по ключевым словам- глаголам)Слушают  |
| Правила техники безопасности при работе с землей. | **- Какой инвентарь** **нужен для практической работы?** (совок, горшок (стаканчик), лейка, ветошь)- Черенки у вас разного размера, поэтому надо для них подобрать соответствующий стаканчик. Помните, что слишком большой стаканчик затруднит рост и развитие растения. **Инструктаж по ТБ и санитарно - гигиеническим требованиям.** Работу выполняем в перчатках.Во время практической работы вы должны соблюдать правила:* Бережное отношение к растению
* Дружеские взаимоотношения с товарищами, взаимопомощь

**Работай аккуратно:**не рассыпай землю на стол; не пачкай фартук; следи, чтобы земля не попала в глаза. **после работы:** убрать рабочее место, помыть руки с мылом и смазать их кремом. | Называют инвентарь для посадки, правила Т,б при работе с землей. Чтение хором.Надевают перчатки. |
|  | **Практическая работа** | Практическая работа«Размножение пеларгонии (бальзамина)черенками»Музыкальное сопровождение | **- Вот и третий пункт -Лаборатория успеха****Цветоводы –любители лаборатория ждет ваших успехов!**За 1 столиком работаю те, у кого черенки герани.За вторым столиком работают те, у кого черенки бальзамина. | Готовят рабочие места.Выполняют практическую работу под контролем учителя. |
| Оценка практической работы.Игра «Постройся в план» | - Приклейте стикер со своим именем на цветочный горшок. Поставьте ваши работы в тепличку. (пластиковый короб) -Я вам хорошую новость еще не говорила? Я вас поздравляю –вы большие молодцы! И только вам школа доверяет на протяжении трех месяцев наблюдать за развитием своего растения и ухаживать за ним, чтобы высадить потом в цветочный вазон для украшения школьного парадного входа. Поздравляю! **Оценка практической работы.**- Цель урока была какая? - Как вы считаете- вы справились с поставленной целью? **Дополни предложение:** Теперь я умею….. Я смогу научить друзей …- А теперь поиграем в игру «Постройся в план» - возьмите по одной иллюстрации и постройте последовательность выполнения работы по посадке черенков пеларгонии. | Оценивают качество своей работы.Построение инструкционной карты из иллюстраций – у всех по одной |
| **Рефлексия.** «Цветок из ладошек» | - Возьмите ту ладошку, которая отвечает вашему настроению и успеху на уроке. Постройте из ладошек цветок. (у доски)- За что бы ты мог себя похвалить?- Пригодятся ли тебе эти умения в жизни?- И я свою ладошку прикрепляю- красная. (Даю оценку работы на уроке и выставляю отметки) Спасибо за работу на уроке! | Садятся за партыОценка обучающимся работы на уроке  |
| **Домашнее задание.** | Уход за комнатными растениями. | Слушают задание |