##### **Технологическая карта урока «Размножение комнатных растений черенками».**

Учитель ОСЖ и ПМОП: Леднева Любовь Викторовна

**Предмет: основы социальной жизни**. Класс – 6.

**ЦЕЛЬ:**, научиться размножать комнатные растения черенками.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

способствовать формированию и развитию умений и навыков в размножении (герани и бальзамина) стеблевыми черенками ;

способствовать актуализации жизненного опыта обучающихся;

способствовать основными способами мыслительной деятельности обучающихся;

Продолжать воспитывать у обучающихся уважению в труду, интерес к растениям, желания наблюдать и ухаживать за ними.

**Профориентационная:**

- способствовать формированию знаний необходимых для профессии – цветовод;

- воспитывать уважение к работающему человеку.

**Тип урока:** урок-практикум

**Методы и приёмы:** беседа, рассказ, практическая работа, наглядно-иллюстративный

**Формы организации:** индивидуальная, фронтальная.

**Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение:** проектор, презентация, живые комнатные растения, укоренившиеся черенки герани и бальзамина, клеенка, цветочный грунт, совочки, горшки (стаканчики) для рассады 0,5л, лейки с водой, поддоны, перчатки, фартуки.

**Раздаточный материал:** сигнальные карточки –ладошки; карточки с заданиями- составить инструкционную карту «Размножение пеларгонии черенками»

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы  урока | Организация этапа, оборудование | Основное содержание этапа | |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающегося |
|  | **Организационный момент** | Приветствие  Настрой на урок  «Настроение» из ладошек :  Красная- отличное;  Зеленая – хорошее;  Синяя- так себе. | - Я рада видеть всех вас на нашем уроке-практикуме.  Все расселись по местам, никому не тесно,  По секрету скажу вам:  «Будет интересно!»  Повторим материал,  Закрепим умения,  Чтобы каждый в жизни мог сказать:  «Это всё умею я.»  - Поднимите ту ладошку, которая соответствует вашему настроению.  Я тоже свою покажу. Спасибо! Вижу настроение не у всех отличное, надеюсь к концу урока оно поменяется в лучшую сторону. | Приветствуют  Слушают    Выполняют задание |
|  | **Актуализация знаний** | План урока  (на доске) | И так начинаем.  Предлагаю план работы урока.   1. ТОЧКА ВОЗВРАТА (повторение пройденного материала) 2. ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ (познакомимся с новым материалом) 3. ЛАБОРАТОРИЯ УСПЕХА (покажем свои умения и знания) 4. РЕФЛЕКСИЯ (оценим свою работу на уроке.) | Слушают |
|  | **Целеполагание, планирование деятельности на уроке** | 1.ТОЧКА ВОЗВРАТА (повторение пройденного материала)  Тест «Комнатные растения»  Задание: Дополни предложение глаголами. | Пунк 1. ТОЧКА ВОЗВРАТА.  - Отгадайте загадку.  Зимой и летом одним цветом. (комнатные растения.)  Молодцы! Предлагаю пройти небольшой тест о комнатных растениях.  Ваша задача выбрать правильный ответ, называя соответствующую букву.  Придерживаемся правил учебного поведения на уроке.  - МОЛОДЦЫ.  - Дополните мое предложение глаголами.  Чтобы растения были красивыми, пышными их надо …..(поливать, опрыскивать, рыхлить, подкармливать, мыть и т.д**)**  **Какой вывод можно сделать?**  **Вывод:** Комнатные растения нужны нам, а мы нужны им. Молодцы! | Думают, отвечают    Выполняют тест  Дополняют предложения глаголами.  Строят вывод. |
|  |  | Введение в тему урока.  2 пункт ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ  Задние на экране | 2 пункт ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ – знакомство с новым материалом.  Посмотрите внимательно на экран, удалите лишние предметы и останется для вас подсказка темы нашего урока.  -Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?  **Размножение комнатных растений черенками.**  -Как вы думаете, чему мы научимся на этом уроке?  **Цель:** **Научиться размножать комнатные растения черенками.**   * Познакомимся с новыми словами * Узнаем способ размножения комнатных растений * Научимся самостоятельно размножать комнатные растения черенками | Выполняют  задания.  Выдвигают предположения  Слушают |
|  |  | Работа со словарём | **Словарь:**  **Вегетативное размножение** – это размножения растений, при котором новое растение вырастает из фрагмента или черенка родительского растения.  **Черенок** — это отделённая часть стебля, которое затем развивается в самостоятельное растение.  **Грунт** –питательная земляная смесь для выращивания растений.  **Цветовод** - это специалист, который занимается выращиванием, уходом, посадкой цветов | Отвечают на вопросы  (основные органы вегетативного размножения) |
|  | **Физкультминутка** |  | Организует выполнение упражнения на общее развитие организма.  Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)  Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)  Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)  Взвился вверх и полетел. (руки вверх, вправо, влево) | Выполняют упражнение |
|  | **Освоение нового материала** | Проблемная ситуация  Рассматриваем укоренившиеся черенки | - Вам знакомы эти комнатные растения? (Ванька мокрый, герань) Где вы их видели?  - Да! На школьном крыльце. Летом они прекрасно растут и украшают парадный вход школы.  - Как вы думаете - в цветочный вазон посажено одно растение или несколько?  - Да, в один вазон посажено 5 хороших крупных растений.  Сколько надо посадить растений в 2 вазона? Чтобы вырастить столько растений надо позаботиться об этом заранее.  Поможет нам в этом вегетативное размножение растений. Из всех способов наиболее простым, которым пользуются цветоводы, является черенкование.  (отделяю черенок от материнского куста)  Черенковать комнатную герань, бальзамин можно, в общем-то, в течение всего года. Но самым лучшим периодом считается конец зимы начало весны, потому что увеличивается световой день и у растения начинается активное движение растительных соков.  Наши стеблевые черенки герани и бальзамина дали корни и пора их высаживать в грунт.  (рассматриваем укоренившиеся черенки.) Черенки раздаю слабым -пеларгонию, сильным обучающимся- бальзамин. | Смотрят презентацию  Рассуждают  Считают  Слущают    Рассматривают укоренившиеся черенки |
|  |  | Видео «Размножение пеларгонии черенками» | Давайте посмотрим видео, как правильно проводить размножение пеларгонии (герани)укоренившимися черенками.  Смотрим внимательно, запоминаем последовательность посадки черенков.  (смотрим видео) | Смотрят видео  Обсуждают последовательность посадки черенков. |
| Инструкционная карта  Критерии качества. | - Предлагаю составить инструкционную карту «Посадка черенков пеларгонии»  (двое обучающихся у доски, остальные за партами)  **-** Сверимся с экраном.  **Заполни** горшок наполовину цветочным грунтом.  **Уложи** черенок и на грунт.  Аккуратно расправь корешки.  **Добавь** в горшок грунт.  **Прижми** грунт к растению с боков.  **Полей** теплой водой.  **Поставь** горшок в светлое, но не солнечное место.  - Закрепим последовательность посадки черенков по ключевым словам –глаголам.  - Молодцы справились с заданием!  **Помните о критериях качества:**  1. Соответствие образцу.  2. Выполнено аккуратно.  3. Укоренившийся черенок не поврежден. | Составляют инструкционную карту, сверяют с экраном  Хоровое проговаривание  (по ключевым словам- глаголам)  Слушают |
| Правила техники безопасности при работе с землей. | **- Какой инвентарь** **нужен для практической работы?** (совок, горшок (стаканчик), лейка, ветошь)  - Черенки у вас разного размера, поэтому надо для них подобрать соответствующий стаканчик. Помните, что слишком большой стаканчик затруднит рост и развитие растения.  **Инструктаж по ТБ и санитарно - гигиеническим требованиям.**  Работу выполняем в перчатках.  Во время практической работы вы должны соблюдать правила:   * Бережное отношение к растению * Дружеские взаимоотношения с товарищами, взаимопомощь   **Работай аккуратно:**  не рассыпай землю на стол;  не пачкай фартук;  следи, чтобы земля не попала в глаза.  **после работы:** убрать рабочее место, помыть руки с мылом и смазать их кремом. | Называют инвентарь для посадки, правила Т,б при работе с землей.  Чтение хором.  Надевают перчатки. |
|  | **Практическая работа** | Практическая работа  «Размножение пеларгонии (бальзамина)черенками»  Музыкальное сопровождение | **- Вот и третий пункт -Лаборатория успеха**  **Цветоводы –любители лаборатория ждет ваших успехов!**  За 1 столиком работаю те, у кого черенки герани.  За вторым столиком работают те, у кого черенки бальзамина. | Готовят рабочие места.  Выполняют практическую работу под контролем учителя. |
| Оценка практической работы.  Игра «Постройся в план» | - Приклейте стикер со своим именем на цветочный горшок.  Поставьте ваши работы в тепличку. (пластиковый короб)  -Я вам хорошую новость еще не говорила? Я вас поздравляю –вы большие молодцы! И только вам школа доверяет на протяжении трех месяцев наблюдать за развитием своего растения и ухаживать за ним, чтобы высадить потом в цветочный вазон для украшения школьного парадного входа. Поздравляю!  **Оценка практической работы.**  - Цель урока была какая?  - Как вы считаете- вы справились с поставленной целью?  **Дополни предложение:** Теперь я умею…..  Я смогу научить друзей …  - А теперь поиграем в игру «Постройся в план» - возьмите по одной иллюстрации и постройте последовательность выполнения работы по посадке черенков пеларгонии. | Оценивают качество своей работы.  Построение инструкционной карты из иллюстраций – у всех по одной |
| **Рефлексия.**  «Цветок из ладошек» | - Возьмите ту ладошку, которая отвечает вашему настроению и успеху на уроке. Постройте из ладошек цветок. (у доски)  - За что бы ты мог себя похвалить?  - Пригодятся ли тебе эти умения в жизни?  - И я свою ладошку прикрепляю- красная. (Даю оценку работы на уроке и выставляю отметки) Спасибо за работу на уроке! | Садятся за парты  Оценка обучающимся работы на уроке |
| **Домашнее задание.** | Уход за комнатными растениями. | Слушают задание |